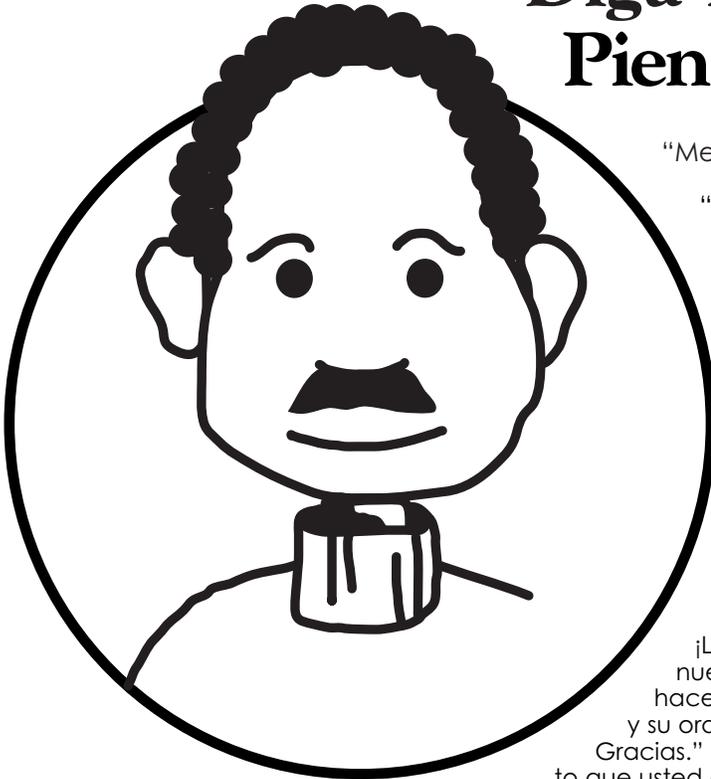


# Diga Lo Que Piensa Piense Lo Que Vaya a Decir



"Me gustaría que te vistieras."

"Pienso que deberías comenzar tu reporte."

"Sería bueno que limpiaras tu cuarto."

"Pórtate bien."

**Comentarios de esta categoría hacen que los niños se pregunten cómo deberían responder exactamente. Los niños lo interpretan según su importancia. Los niños cooperan siempre y cuando los padres sean específicos en sus exigencias.**

## Diga por favor.

¡Lo aprendimos en el jardín de niños! Decir por favor suaviza nuestra orden y cuando se sigue con una orden específica hace que un niño obedezca. Para concluir agregue un "gracias" y su orden será cumplida. "Por favor saca la basura antes de cenar. Gracias." El beneficio es que usted está modelando el comportamiento que usted quiere que su niño aprenda.

## Sea específico

Cuando usted dice, "Limpia tu cuarto." Su niño escucha, "Esconde todo debajo de tu cama para que yo no lo pueda ver." Esencialmente, él está haciendo lo que se le ha dicho que haga. Evite esta mala comunicación siendo muy claro. "Por favor coloca los juguetes en la caja de los juguetes, y los libros en el estante." Ahora ESO está muy claro.

## Piense

A menudo le damos órdenes a medias a nuestros hijos, y cuando no nos responden simplemente lo dejamos pasar. Generalmente, esto pasa con cosas de poca importancia, y lo dejamos pasar porque no valía la pena. El problema es, que un niño se acostumbra a ignorarlo en ambos casos: en los asuntos de poca importancia y en los de gran importancia. Cuando sea necesario, tómese un minuto y piense primero, usted debe ser claro en su orden y estar dispuesto a llegar hasta el final.

## Cara a Cara

¿Cuántas veces llama usted a su niño desde otro cuarto y espera que le escuche? Sigue usted entonces con, ¿Me escuchaste? Por lo contrario, aproveche el momento en que se encuentre cara a cara con su hijo. Dele una orden clara y específica y pregúntele, "¿Qué es lo que yo necesito?" Cuando su niño le repita lo que usted le haya dicho, le ayudará a recordar. Por ejemplo, su niña está en otro cuarto jugando. Vaya adonde ella se encuentre, mírele a los ojos y dígame, "Mara, por favor saca la basura antes de que cenemos. Ahora dime, ¿Qué es lo que tienes que hacer? Cuando Mara diga, "Necesito sacar la basura antes de que cenemos" ella se ha dado instrucciones a sí misma y es muy probable de que lo haga.

## Escoja sus batallas

Ser padre es un trabajo de 24 horas al día. Si usted trata de lidiar con cada inconveniente, arreglar cada problema y ser un maestro e instructor, usted se volverá ¡LOCO! Antes de abrir su boca, tómese un minuto para decidir si vale la pena una batalla por este inconveniente. Si usted decide que sí – entonces gane a toda costa. Esto le evitará haber escogido la batalla equivocada, darse cuenta del error a mitad del camino y tener que ceder la pelea. En realidad no es muy importante. El peligro está en que su niño no sabe que usted ha cambiado de parecer porque ha tomado una decisión mejor. Él se da cuenta de que usted ha cambiado de parecer porque él ha montado una pelea buena, que lo llevará a tratar de nuevo el día siguiente y el próximo día. Pelee las batallas importantes usando buenas habilidades y un nivel superior. ¡EL GANAR! es bueno para usted y mejor para su niño.

By Elizabeth Pantley, author of "Kid Cooperation and Perfect Parenting."

© 2002 Elizabeth Pantley

Circle of Parents is the National Network of Mutual Support and Self-Help Programs in Partnership with Communities, a collaborative project of Prevent Child Abuse America and the National Family Support Roundtable. This project was made possible by Grant No. 90CA 1668 from the Children's Bureau, Administration on Children, Youth and Families, U.S. Department of Health and Human Services. The contents are solely the responsibility of the authors and do not represent the official views or policies of the funding agency, nor does publication in any way constitute an endorsement by the funding agency.

w w w . c i r c l e o f p a r e n t s . o r g



**CIRCLE of PARENTS™**  
Sharing Ideas. Sharing Support.