

Controlando la Resistencia a la Obediencia



Todos los niños de todas las edades, a menudo dicen “¡no!” a todo aquello que pensamos que ellos deberían hacer. Aquí le sugerimos algunas ideas para poner en práctica con ellos.

1. Fije expectativas claras y consistentes, y establezca un tiempo para cuando espere que las cosas se hagan, *“Tina, ponte tu uniforme, pon juntas todas las cosas que necesitas, y está preparada para que yo te pueda llevar a la práctica de fútbol a las 3:15.”*

2. Asegúrese de que su niño tenga la capacidad y la habilidad para hacer lo que usted le está mandando a hacer. Tómese el tiempo necesario para explicarle el proceso, e incluso si usted piensa que es algo que él debería saber de hacer. Descríbale correctamente las diferentes partes de la tarea: *“Por favor lava los platos que están en el lavaplatos, sécalos y guárdalos en el compartamento de abajo del gabinete marrón.”*

3. Si usted le está mandando a hacer algo nuevo o diferente, dele instrucciones y aprecie la buena voluntad que tenga de intentar hacerlo, aún cuando el resultado final no sea lo que usted quería.

4. Dele al niño a escoger cuando sea posible. *“Jeremy, para tu quehacer de hoy, ¿Prefieres pasar la aspiradora en la sala o barrer la cocina? Yo haré lo que tú no quieras hacer.”*

5. No le de a escoger al niño cuando en no haya alternativas. Cuando tenga solamente diez minutos para vestirse para irse a la escuela, preguntarle: *“¿Quieres hoy la camisa roja o la azul?”* sólo complicaría las cosas para todos.

6. Cuando toda la familia toma parte con los quehaceres de la casa esto ayuda a limitar la resistencia a obedecer. Cuando todos toman parte con los quehaceres, es más difícil que el niño se resista a hacer la parte que le corresponde.

7. Fomente hábitos cuando el niño aún es pequeño. Cepillarse los dientes, colocar la ropa sucia en su sitio, o levantar los platos después de comer. Cuando se hacen al diario, se convierten en hábitos en lugar de quehaceres.

8. No corrija el gesto, simplemente corrija la acción. Pelear con un niño por su tono de voz o porque simplemente no hubo una sonrisa por su parte no conduce a nada. Centre la atención en lo que se debe de hacer.

9. Póngale un valor a la cooperación. Póngale recompensas a los quehaceres. Algunos padres piensan que esto es soborno, pero existe una diferencia. Por ejemplo, *“Si trabajamos juntos para que éste quehacer se haga, podemos pedir una piza para la cena.”* Comparado a *“Te daré dos dólares si recoges las cosas en tu cuarto.”*

10. Reconozca que los quehaceres y las responsabilidades no son siempre divertidas. Elogie a su niño por sus esfuerzos, y agradézcale cuando coopere con la familia.

11. Mantenga el sentido del humor, y trate de no tomar las cosas de una manera personal.

Circle of Parents is the National Network of Mutual Support and Self-Help Programs in Partnership with Communities, a collaborative project of Prevent Child Abuse America and the National Family Support Roundtable. This project was made possible by Grant No. 90CA 1668 from the Children's Bureau, Administration on Children, Youth and Families, U.S. Department of Health and Human Services. The contents are solely the responsibility of the authors and do not represent the official views or policies of the funding agency, nor does publication in any way constitute an endorsement by the funding agency.

w w w . c i r c l e o f p a r e n t s . o r g



CIRCLE of PARENTS™
Sharing Ideas. Sharing Support.

© 2002 Prevent Child Abuse America